КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
28 травня 2025 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 02 червня 2025 р. № 44/1

Ректор В. ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**МАГІСТР**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**Е ПРИРОДНИЧІ НАУКИ, МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**Е8 СТАТИСТИКА**
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	**КОМП'ЮТЕРНА СТАТИСТИКА ТА АНАЛІЗ ДАНИХ**

Запоріжжя
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	**другий (магістерський)**
Галузь знань	**Е Природничі науки, математика та статистика**
Спеціальність	**Е8 Статистика**
Освітня програма	**Комп'ютерна статистика та аналіз даних**

УХВАЛЕНО
кафедрою економіки та статистики
Протокол від 14 травня 2025 №9
_____ Андрій СЕМЕНОВ

РЕКОМЕНДОВАНО
вченою радою Інституту економіки та права
Протокол від 22 травня 2025 №7
Директор Інституту
_____ Юлія АБАКУМОВА

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Володимир КРАВЧЕНКО

«___» _____ 2025 р.

І. Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е8 Статистика, освітньої програми Комп'ютерна статистика та аналіз даних, розроблена кафедрою економіки та статистики, затверджена вченою радою КПУ, протокол № 9 від 28 травня 2025 р.

Розробники:

Сергеєва Людмила Нільсівна, доктор економічних наук, професор;
Порохня Василь Михайлович, доктор економічних наук, професор;
Онішкевич Юлія Валеріївна, кандидат економічних наук;
Нестеренко Надія Василівна, доцент.

До розробки (оновлення) освітньо-професійною програмою були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1	Бакурова Анна Володимирівна, професор кафедри системного аналізу і обчислювальної математики, Запорізького національного університету, доктор економічних наук, професор	науково-педагогічний працівник
2	Карапетян Анаіт Радіківна, завідувачка кафедри статистики та прикладної математики Черкаського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент	науково-педагогічний працівник
3	Марковський Олександр Вікторович, член наглядової ради АКБ Індустріалбанк	роботодавець
4	Мезенцев Віталій Миколайович, директор ТОВ «Новітні комп’ютерні технології»	роботодавець
5	Скороїд Микита Сергійович, випускник 2025 року спеціальності 112 Статистика	випускник

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е8 Статистика
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр статистики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Е8 Статистика Освітня програма – Комп'ютерна статистика та аналіз даних
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Університетська, 70-б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра економіки та статистики
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Освітня програма Комп'ютерна статистика та аналіз даних спеціальності 110 Статистика акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 18890 від 19.11.2025. Термін дії до 18.11.2026
Вимоги для вступу	1. На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступ здійснюється за результатами ЄВІ та фахового іспиту у закладі освіти. 2. На основі другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), здобутого за іншою спеціальністю, вступ здійснюється за результатами вступних випробувань відповідно до Правил прийому Класичного приватного університету.

Мета освітньої програми	Підготовка магістрів зі статистики, здатних розв'язувати наукові і прикладні задачі у сфері комп'ютерної статистики, застосовувати статистичні методи й обчислювальні засоби для опрацювання і аналізу даних, побудови статистичних моделей і прогнозування в умовах невизначенності.
Опис предметної області	**Об'єкти вивчення:** стохастичні системи і явища, процеси реального світу та дані, що їх характеризують; математичні ймовірнісно-статистичні моделі таких систем і процесів. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних застосовувати статистичні методи і обчислювальні засоби для розв'язання складних задач аналізу даних, моделювання процесів і обґрунтування рішень у прикладних сферах. **Теоретичний зміст предметної області:** теорія ймовірностей і випадкових процесів; математична та комп'ютерна статистика; економетричний аналіз панельних даних; математичне та імітаційне моделювання; статистичне навчання; методи прогнозування та прийняття рішень. **Методи, методики та технології:** методи наукових і прикладних досліджень; математико-статистичні та економетричні методи аналізу даних; методи моделювання та прогнозування; технології машинного та статистичного навчання; **Інструменти та обладнання:** обчислювальні системи, програмовані пристрої, мережеве обладнання; мови програмування та спеціалізоване програмне забезпечення для статистичного аналізу даних (Python, R, Gretl, середовища розробки та баз даних).
Особливості ОП	Унікальність програми полягає у поєднанні класичного ймовірнісно-статистичного апарату із сучасними обчислювальними методами машинного навчання та аналізу даних. Навчальний процес орієнтований на практичне застосування панельної економетрики та імітаційного моделювання для дослідження соціально-економічних процесів, що забезпечує формування компетентностей, затребуваних як у прикладній IT- та бізнес-аналітиці, так і в науково-дослідній та викладацькій діяльності

Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування, фінансових, банківських і страхових установах, ІТ-компаніях, аналітичних і консалтингових організаціях, науково-дослідних установах та на підприємствах, у діяльності яких застосовуються статистичний аналіз, моделювання, прогнозування й опрацювання даних. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники можуть обіймати такі посади: 2122.1 – Молодший науковий співробітник (статистика); 2122.1 – Науковий співробітник (статистика); 2122.2 – Економіст-статистик; 2121.2 – Математик-аналітик з дослідження операцій; 2131.2 – Аналітик даних.

ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	На основі ступеня бакалавра або ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, обсяг програми навчання становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти становлять 66 кредитів ЄКТС (73,3 % загального обсягу програми). Вони спрямовані на досягнення програмних результатів навчання і формування загальних і спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою. Вибіркові освітні компоненти становлять 24 кредити ЄКТС (26,7 % загального обсягу програми), що реалізує право здобувачів на вільний вибір дисциплін згідно з вимогами законодавства.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні, зокрема міждисциплінарні, задачі та проблеми у сфері статистики й комп’ютерного аналізу даних шляхом інтегрування сучасних знань, проведення досліджень та/або інноваційної діяльності й ухвалення обґрунтованих рішень за умов невизначеності та неповної інформації.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до безперервного навчання, професійної рефлексії, самостійного оволодіння сучасними знаннями та адаптації до змін у професійній сфері.

ЗК 2. Здатність інтегрувати знання з математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук під час розв’язання складних професійних і дослідницьких задач у сфері статистики.

ЗК 3. Здатність до абстрактного, критичного та системного мислення, аналізу й синтезу під час розв’язання складних професійних і дослідницьких задач.

ЗК 4. Здатність здійснювати пошук, критичне оцінювання, опрацювання та узагальнення інформації з різних джерел для розв’язання професійних і дослідницьких завдань.

ЗК 5. Здатність генерувати й обґрунтовувати нові ідеї та підходи до розв’язання складних наукових і прикладних задач.

ЗК 6. Здатність планувати й організовувати виконання професійних завдань, визначати їх мету, етапи та очікувані результати.

ЗК 7. Здатність здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність, спрямовану на одержання нових наукових або практичних результатів.

ЗК 8. Здатність ефективно спілкуватися державною мовою усно й письмово з фахівцями та нефахівцями в академічному й професійному середовищах.

ЗК 9. Здатність здійснювати усну й письмову комунікацію іноземною мовою з професійних і наукових питань.

ЗК 10. Здатність ухвалювати відповідальні рішення у професійній і дослідницькій діяльності з урахуванням соціальних наслідків, правових норм, етичних принципів та принципів академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність застосовувати поглиблені сучасні знання зі статистики та комп’ютерного аналізу даних для розв’язання складних професійних і дослідницьких задач.

СК 2. Здатність інтегрувати статистичні, економетричні та обчислювальні методи для дослідження складних міждисциплінарних проблем.

СК 3. Здатність обирати й обґрунтовувати методологію, дизайн і методи статистичного дослідження відповідно до його мети, завдань та наявних

даних.

СК 4. Здатність ідентифікувати, критично аналізувати й формалізувати складні задачі у сфері статистики та аналізу даних, визначати вимоги до даних і обмеження розв’язання, зокрема за неповної інформації.

СК 5. Здатність будувати, досліджувати й оцінювати математичні та ймовірнісно-статистичні моделі реальних процесів і систем.

СК 6. Здатність аргументовано й зрозуміло презентувати результати статистичних досліджень та обґрунтовані висновки фахівцям і нефахівцям.

СК 7. Здатність добирати, адаптувати та програмно реалізовувати статистичні методи й обчислювальні алгоритми для розв’язання складних прикладних задач.

СК 8. Здатність застосовувати результати статистичного аналізу й моделювання для обґрунтування фахових рішень у складних умовах невизначеності.

СК 9. Здатність самостійно проводити наукові й прикладні дослідження у сфері статистики та комп’ютерного аналізу даних, аналізувати й інтерпретувати їх результати.

СК 10. Здатність застосовувати принципи педагогіки та дидактики вищої школи під час підготовки й планування занять з математичних і статистичних дисциплін.

СК 11. Здатність розробляти навчально-методичні матеріали для занять з математичних і статистичних дисциплін з урахуванням визначених результатів навчання.

СК 12. Здатність добирати критерії, методи та засоби оцінювання навчальних досягнень з математичних і статистичних дисциплін відповідно до запланованих результатів навчання.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Застосовувати поглиблені сучасні знання зі статистики та комп’ютерного аналізу даних для розв’язання складних професійних і дослідницьких задач.

РН 2. Формалізувати складні задачі статистичного дослідження та обґрунтовувати вибір методів їх розв’язання відповідно до мети дослідження й обмежень даних.

РН 3. Будувати, досліджувати й оцінювати математичні та ймовірнісно-статистичні моделі стохастичних, природничих і соціально-економічних процесів.

РН 4. Здійснювати пошук і критичне оцінювання наукових джерел та вихідних даних, добирати їх відповідно до мети й методів статистичного дослідження.

РН 5. Застосовувати статистичні методи для опрацювання, аналізу та інтерпретації даних під час розв’язання прикладних задач.

РН 6. Критично оцінювати й узагальнювати сучасні наукові

дослідження у сфері статистики, комп’ютерного аналізу даних і суміжних галузей, самостійно визначати потребу в оновленні професійних знань та використовувати актуальні джерела для обґрунтування власного дослідження.

РН 7. Усно й письмово представляти фахівцям і нефахівцям результати статистичних досліджень, обґрунтовуючи використані методи, висновки та обмеження.

РН 8. Проводити наукові та прикладні дослідження у сфері статистики й комп’ютерного аналізу даних, добирати відповідні методи, аналізувати й інтерпретувати отримані результати.

РН 9. Інтегрувати знання зі статистики, математики, економіки та відповідних предметних галузей для розв’язання складних теоретичних і прикладних задач.

РН 10. Обґрунтовувати фахові рішення на основі статистичного аналізу й моделювання в складних умовах невизначеності.

РН 11. Самостійно планувати й організовувати виконання комплексних професійних і дослідницьких завдань та відповідати за отримані результати.

РН 12. Формулювати обґрунтовані висновки, рекомендації та пропозиції щодо нових підходів до розв’язання прикладних задач за результатами статистичних досліджень, ураховуючи обмеження даних і застосованих методів.

РН 13. Здійснювати усну й письмову комунікацію державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань та опрацьовувати фахові джерела іноземною мовою.

РН 14. Застосовувати програмні засоби для підготовки, перевірки якості, опрацювання, аналізу та візуалізації даних, програмно реалізовувати статистичні методи й обчислювальні алгоритми для розв’язання прикладних задач.

РН 15. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, етичних і правових норм у професійній та дослідницькій діяльності, враховувати соціальні наслідки ухвалених рішень.

РН 16. Розробляти навчально-методичні матеріали для занять з математичних і статистичних дисциплін відповідно до визначених результатів навчання.

РН 17. Добирати методи й форми навчання для планування занять з математичних і статистичних дисциплін відповідно до їх цілей, результатів навчання та освітніх потреб здобувачів.

РН 18. Добирати критерії, методи та засоби оцінювання навчальних досягнень з математичних і статистичних дисциплін відповідно до запланованих результатів навчання.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра і спеціальності Е8 Статистика,
освітня програма Комп'ютерна статистика та аналіз даних

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов'язкові компоненти	66	11	25	15	15
Вибіркові компоненти	24				
Разом	**90**				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю
зі спеціальності Е8 Статистика,
освітня програма Комп'ютерна статистика та аналіз даних

Шифр за ОПП	**Навчальна дисципліна**	**Кредитів**	**Годин**	**Форма контролю**
	Обов'язкові компоненти	**66**	**1980**	
	Цикл загальної підготовки	**11**	**330**	
ЗП 1	Методика викладання математичних дисциплін та педагогіка вищої школи	4	120	екзамен
ЗП 2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ЗП 3	Професійно-орієнтований практикум з іноземної мови	4	120	екзамен
	Цикл професійної підготовки	**55**	**1650**	
ПП 1	Математико-статистичні методи і моделі в прийнятті управлінських рішень	5	150	екзамен
ПП 2	Математико-статистичні методи і моделі в прийнятті управлінських рішень (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 3	Економетричний аналіз панельних даних	4	120	екзамен
ПП 4	Пакети аналізу даних в Phyton	5	150	екзамен

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
ПП 5	Імітаційне моделювання	5	150	екзамен
ПП 6	Статистичні алгоритми навчання	5	150	екзамен
	Практика			
П 1	Переддипломна практика	15	450	диф.залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	15	450	
	Вибіркові компоненти*	**24**	**720**	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	**90**	**2700**	

*Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами Класичного приватного університету. Вибіркові компоненти обираються з загально-університетського списку дисциплін.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності Е8 Статистика, освітньої програми Комп'ютерна статистика та аналіз даних

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної наукової або прикладної задачі чи проблеми у сфері статистики та комп'ютерного аналізу даних, що потребує проведення дослідження та/або застосування інноваційних підходів, характеризується комплексністю й невизначеністю умов і передбачає використання сучасних теорій, статистичних методів та обчислювальних засобів. Структура робота містить вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел і додатки. Основна частина, як правило, містить не менше двох розділів. Згідно з «Положенням про академічну доброчесність у Класичному приватному університеті», обов'язковою умовою допуску до захисту є перевірка кваліфікаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації відповідно до встановленої процедури. Готовність кваліфікаційної роботи до захисту визначається під час передзахисту на засіданні випускової кафедри. До захисту допускаються здобувачі, які успішно виконали індивідуальний навчальний план і дотрималися вимог академічної доброчесності. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з дотриманням безпекових вимог. Відповідно до «Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт Класичного приватного університету», кваліфікаційна робота підлягає обов'язковому розміщенню в електронному репозитарії університету для забезпечення доступу до результатів роботи та їх збереження з дотриманням вимог законодавства. Вимоги щодо змісту, оформлення, підготовки та порядку захисту визначаються Методичними рекомендаціями щодо виконання кваліфікаційних робіт.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
	перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ. З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
	Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu.
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18.;

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19;

3.Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text;

4.Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text;

5.Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 URL: http://www.dk003.com.

6. Положення про організацію освітнього процесу в КПУ.

7. Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті.

8. Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті.

Інші рекомендовані джерела

1. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Brussels, 2015. URL: https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/.

2. International Standard Classification of Education: ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf.

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf.

4. Національний освітній глосарій: вища освіта. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. URL: https://ihed.org.ua/publications/natsionalnyj-osvitnij-glosarij-vyshha-osvita-4-e-vyd-pererob-i-dop-2024-114-s/.

5. European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): Users' Guide 2015. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. URL: https://education.ec.europa.eu/document/ects-users-guide-2015.

6. Council Recommendation of 22 May 2017 on the European Qualifications Framework for lifelong learning. Official Journal of the European Union, 2017.

URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615(01).

7. Qualifications Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA). URL: https://ehea.info/bologna-policy/qualification-frameworks/.

8. Tuning Academy. Tuning Methodology. URL: https://tuningacademy.org/methodology/?lang=en.

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+											+											
РН 2	+			+									+	+	+								
РН 3	+															+							
РН 4	+				+									+	+					+			
РН 5	+											+	+					+					
РН 6	+	+		+	+															+			
РН 7	+								+								+						
РН 8	+							+						+						+			
РН 9	+		+	+									+										
РН 10	+										+								+				
РН 11	+						+													+			
РН 12	+					+		+											+	+			
РН 13	+								**+**	+													
РН 14	+																	+					
РН 15	+										+												
РН 16	+																					+	
РН 17	+																				+		
РН 18	+																						+

Таблиця 4

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентність	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	П 1	А 1
ЗК 1		+					+		+	+	+
ЗК 2				+		+		+	+		+
ЗК 3				+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4		+			+					+	+
ЗК 5		+			+						+
ЗК 6		+			+					+	+
ЗК 7		+			+					+	+
ЗК 8	+	+		+							+
ЗК 9			+								
ЗК 10	+	+								+	+
СК 1				+		+	+	+	+	+	+
СК 2				+		+	+	+	+	+	+
СК 3		+			+					+	+
СК 4		+		+		+	+			+	+
СК 5				+		+		+	+	+	+
СК 6		+		+							+
СК 7							+		+	+	+
СК 8				+		+		+		+	+
СК 9		+			+					+	+
СК 10	+										
СК 11	+										
СК 12	+										

Таблиця 5

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмний результат навчання	**ЗП 1**	**ЗП 2**	**ЗП 3**	**ПП 1**	**ПП 2**	**ПП 3**	**ПП 4**	**ПП 5**	**ПП 6**	**П 1**	**А 1**
РН 1				+		+	+	+	+	+	+
РН 2		+		+		+	+			+	+
РН 3				+		+		+	+	+	+
РН 4		+			+					+	+
РН 5				+	+	+	+	+	+		+
РН 6		+			+					+	+
РН 7	+	+	+								+
РН 8		+			+					+	+
РН 9				+		+		+	+	+	+
РН 10				+		+		+		+	+
РН 11		+			+					+	+
РН 12		+			+					+	+
РН 13			+								
РН 14							+	+	+	+	+
РН 15	+	+								+	+
РН 16	+										
РН 17	+										
РН 18	+										

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти за семестрами та зв’язки відповідно до постреквізитів

I СЕМЕСТР · 30 кредитів

ЗП 1	Методика викладання, педагогіка ВШ	4
ЗП 2	Методологія наукових досліджень	3
ПП 1	Математико-статистичні методи й моделі	5
ПП 2	Курсова робота в межах ПП 1	1
ПП 4	Пакети аналізу даних у Python	5
ВК 1-3	Вибіркові дисципліни 1–3	12

II СЕМЕСТР · 30 кредитів

ЗП 3	Іноземна мова професійного спрямування	4
ПП 3	Економетричний аналіз панельних даних	4
ПП 5	Імітаційне моделювання	5
ПП 6	Статистичні алгоритми навчання	5
ВК 4-6	Вибіркові дисципліни 4–6	12

III СЕМЕСТР · 30 кредитів

П 1	Переддипломна практика	15
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15

НАПРЯМ СТРІЛКИ ВІДПОВІДАЄ ЗВ’ЯЗКУ «ОК → ЙОГО ПОСТРЕКВІЗИТ»

ЗП 2	П 1, А 1	ПП 4	ПП 6, П 1, А 1
ЗП 3	А 1	ПП 5	П 1, А 1
ПП 1	ПП 3, ПП 5, ПП 6, П 1, А 1	ПП 6	П 1, А 1
ПП 3	П 1, А 1	П 1	А 1

Стрілки відображають лише зв’язки, внесені до стовпчика «Подальші компоненти (постреквізити)».

Пререквізити, паралельні та подальші обов'язкові освітні компоненти

Обов'язковий освітній компонент	Пререквізити	Паралельні компоненти	Подальші компоненти (постреквізити)
ЗП 1. Методика викладання математичних дисциплін та педагогіка вищої школи	–	–	–
ЗП 2. Методологія наукових досліджень	–	ПП 2	П 1, А 1
ЗП 3. Професійно-орієнтований практикум з іноземної мови	–	–	А 1
ПП 1. Математико-статистичні методи і моделі в прийнятті управлінських рішень	–	ПП 2, ПП 4	ПП 3, ПП 5, ПП 6, П 1, А 1
ПП 2. Математико-статистичні методи і моделі в прийнятті управлінських рішень (курсова робота)	–	ПП 1, ЗП 2	–
ПП 3. Економетричний аналіз панельних даних	ПП 1	–	П 1, А 1
ПП 4. Пакети аналізу даних у Python	–	ПП 1	ПП 6, П 1, А 1
ПП 5. Імітаційне моделювання	ПП 1	ПП 6	П 1, А 1
ПП 6. Статистичні алгоритми навчання	ПП 1, ПП 4	ПП 5	П 1, А 1
П 1. Переддипломна практика	ЗП 2, ПП 1, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 6		А 1
А 1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	ЗП 2, ЗП 3, ПП 1, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 6	П 1	–

Примітки. «–» означає, що прямий зв'язок з іншим обов'язковим ОК у межах цієї ОПП не встановлено.
Паралельні компоненти визначено за змістовою відповідністю.